Propósito

SEMANA DEL 1 DE JULIO AL 4 DE JULIO DEL 2025.

Fomentar en los niños y niñas la exploración sensorial, el reconocimiento del entorno natural y la expresión artística, a través de experiencias lúdicas y significativas centradas en la Flora de la región Orinoquía. Durante esta semana, se propiciará un acercamiento al cuerpo, a la naturaleza y al arte, permitiendo que cada niño exprese libremente sus emociones ideas y conocimientos, Fortaleciendo así su identidad cultural, el cuidado del entorno y la interacción con los demás, mediante el juego la observación, el diálogo y la imaginación

Eje: Experimentación y Pensamiento lógico en la primera Infancia. Construyendo pensamiento Cultural.



Powered by CamScanner

Fecha: Martes 1 de Julio de 2025
Nivel: Jardín B
Docente: Stephania Moreno M
Recursos:

Estrategia: Taller Sensorial

Propósito:
Potenciar la conciencia corporal, la autorregulación, emocional y el respeto por su propio cuerpo y el de los demás, en un espacio seguro y tranquilo.

Actividad: Masajes Corporales

Descripción:

Se recibirá a las niñas y niños con un fraternal saludo invitandolos a disfrutar de la ambientación la cual tendrá, Vaporizador, Colchoneta, Peluches algunas Cobijas. en nuestra actividad central. los niños y niñas experimentarán una sesión de masajes guiados, realizados entre pares o con apoyo de la docente, utilizando aceite con aromas naturales donde reconoceran su cuerpo y el de los demás, desarrollando la confianza, la relajación y fortalezcan los vínculos afectivos a través del contacto respetuoso y el cuidado mutuo. realizando masajes en los pies manos y cuello. Según las indicaciones de la docente.

En horas de la tarde realizaremos Yoga para niños y niñas

Powered by CamScanner

Valoración

Durante este día las niñas y los niños del nivel de jardín B lograron potenciar la conciencia corporal al percibir y comprender las sensaciones, los movimientos y la postura; siendo que Hailyn empleo sus manos para permitirse consentirse su rostro, sus brazos, sus pies y también las manifestaciones de sus emociones; Sharon Valeria logró fortalecer el vínculos emocional con su compañera a través del contacto físico y la comunicación verbal y no verbal.

Reflexión Pedagógica: Se evidencio que las niñas y los niños disfrutaron de la experiencia, manejaron sus emociones, sus movimientos corporales y compartieron amenamente, expresándose de manera verbal y no verbal.

Fecha: Miercoles 2 de Julio de 2025
Nivel: Jardín B
Docente: Stephania Moreno H
Recursos:

Estrategia: Taller artístico

Propósito:
Desarrollar la observación atenta y el reconocimiento de la diversidad vegetal de su entorno natural y cultural.

Actividad: Flora de la región Orinoquia por medio de video.

Descripción:

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso abrazo invitandolos a disfrutar de la ambientación la cual tendrá papel Kraft Crayolas y diferentes Flores que podran imitar los niños y las niñas en este si lo desean para nuestra actividad Central se presentará un cortometraje educativo y llamativo sobre la Flora representativa de la región Orinoquia (como el morichal la ceiba el Frailejon de Sabana y plantas ornamentales) con imagenes reales, Sonidos de la naturaleza y música suave. Se generará un espacio de conversación para que los niños y niñas puedan compartir lo que vieron, lo que más llamó su atención.

En horas de la tarde se observarán diferentes imagenes sobre la Flora y Colorearan una imagen de estas con Colores.

Powered by CamScanner

Valoración

Durante este día las niñas y los niños del nivel de prejardín lograron seguir desarrollando sus intereses, gustos y preferencias por la flora de la región antioqueña al tener contacto con flores variadas naturales apropiándose cada vez más de la cultura; siendo que Johana, centró su atención al observar de manera detenida la diversidad de plantas y a la vez de flores que al momento de expresar sus intereses se emocionó bastante; Maria Paula expresó sus gustos por el tema, que compartió diálogos con sus pares apropiándose cada vez más de la cultura.

Reflexión pedagógica: se evidencia que a las niñas y los niños les llamó bastante la atención la experiencia planteada ya que observaron detenidamente, reconocieron, identificaron disfrutando del entorno natural y cultural.

Fecha: Jueves, 3 de Julio de 2025
Nivel: Jardín B
Docente: Stephanie Moreno
Recursos:

Estrategia: Taller artístico

Propósito:

Promover el lenguaje descriptivo, la atención visual y la construcción de saberes sobre la Flora de la región Orinoquía de forma activa y perceptiva.

Actividad: Flora de la región Orinoquía por medio de imágenes

Descripción:

Se recibirá a las niñas y niños con un fuerte abrazo invitandolos a disfrutar de la ambientación la cual tendra. Imágenes Flores, esencias, bloques papel Kraft, papel Krepe en nuestra actividad Central, Se dará inicio a través de tarjetas ilustradas, láminas grandes con fotografías de plantas típicas de la región, donde los niños y niñas podran manipular, señalar, clasificar, y dialogar sobre los colores, tamaños, formas, y nombres de cada planta. Se incentivará la curiosidad y el respeto por la naturaleza

En la tarde la docente proporcionara una imagen de una planta o Flor autoctona de la región y cada niño y niña la colorearán. Con crayolas y/o colores.

Powered by CamScanner

Valoración

En este día las niñas y los niños del nivel de jardín B, lograron potenciar sus habilidades lingüísticas al emplear el lenguaje de manera efectiva, tanto para comprender como para expresarse, emplearon su oralidad, escucharon atentamente y leyeron a su manera; siendo que Ian Samuel observó detenidamente, seleccionó imágenes que fueron de su interés, discriminando colores y formas; Helen logró compartir diálogos con sus pares frente a las imágenes con que tuvieron contacto para seleccionarlas y construir un collage

Reflexión pedagógica: Se evidencia que las niñas y los niños gozaron la experiencia propuesta, proporcionando el potenciamiento de sus habilidades comunicativas, el sentido de la vista y las relaciones interpersonales con sus pares, apropiándose cada vez más de la cultura de la oralidad.

Fecha: Viernes 4 de Julio de 2025
Nivel: Jardín B
Docente: Stephania Moreno
Recursos: 22 Peluches de animalitos, Parlante, Video con música, 6 Pliegos de Papel Craf, 6 frascos de unto de colores, 22 Angeles, Fimo con Crayolas, 1 Pq. de hojas, flores y ramas Verdes.
Estrategia: Taller artístico

Propósito:
Estimular la creatividad, la motricidad fina y la expresión personal a partir del contacto con elementos de la naturaleza.

Actividad: Expresión gráfica con la flora de la región Orinoquía

Descripción:

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso abrazo invitandolos a disfrutar de la ambientación que tendrá Peluches de animalitos. música ambiental papel Crepe, Seda y Papel Kraft. en nuestra actividad Central. despues de explorar las plantas por medio de Videos e Imágenes los niños y niñas realizarán una representación gráfica libre utilizando temperas o materiales naturales como hojas secas y pétalos. Se invitará a cada uno a expresar lo que más le gustó o lo que Imaginó de la naturaleza observada.

En horas de la tarde realizaremos una exposición de las obras realizadas en la mañana

Powered by CamScanner

Valoración

Durante este día las niñas y los niños del nivel de jardín B. expresaron sus intereses, gustos y preferencias por el arte, siendo Dallyn quién centró su atención al observar detenidamente lo que había en su entorno y tomar la iniciativa para expresar sus habilidades artísticas, Jerry manipuló el pincel y observó unas flores que tenía a su alcance y procedió a seleccionar colores que eran de su interés para dibujar y colorear la flor que observó; motivando a sus amigos a través del diálogo oral para que hicieran lo mismo.

Reflexión pedagógica: Se evidencio que la experiencia planteada fue del agrado de ellas y ellos ya que expresaron sus intereses, gustos y preferencias por el arte, crearon y dialogaron apropiandose de la cultura.

Propósito

Semana del 07 al 11 de julio de 2025

Las niñas y los niños del nivel de jardín B experimentarán, potenciarán su pensamiento lógico, movilizarán sus interacciones sociales y procesos culturales, identificarán, descubrirán y experimentarán diferentes texturas, ampliarán su vocabulario y desarrollarán su percepción sensorial. Se familiarizarán visualmente con algunos platos e ingredientes típicos, expresarán su creatividad, interiorizarán, identificarán, desarrollarán su motricidad fina y vocabulario descriptivo, fomentarán su escucha activa, imaginación, su lenguaje y curiosidad cultural, también las relaciones entre sí, fomentarán la

Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 07 de Julio de 2025
Nivel: Jardín B
Docente: Claribel Galindo
Recursos: 1 parlante, usb con música suave, 4 varitas de incienso, 1 frasco de aceite, 6 colchonetas, 4 recipientes, 1 kg. de algodón, 6 peluches, 1 kg. de plumas, 1 bolsa con corteza de árbol, 1 estropajo, 1 bolsa con coata, 26 barras de plastilina, 5 tarros de slaim, 1 pañoleta.
Estrategia: Explorando disfruto e identifico.
Propósito: Que las niñas y los niños identifiquen, describan y experimenten diferentes texturas, ampliando su vocabulario y desarrollando su percepción sensorial.
Actividad: Exploradores de texturas

Descripción:
En este día las niñas y los niños encontrarán ambientado el aula con música suave, incienso, aceite para masajes, colchonetas, la maestra les dará la bienvenida a las niñas y los niños con un afectuoso abrazo y los invitará a que disfruten del espacio.
Luego los invitará a que se cojan de las manos, formen un círculo y canten la ronda infantil "Sol, solecito", después la maestra dará inicio a un conversatorio donde les dirá que van a explorar y van a emplear sus sentidos así: Recipiente Nº 1: Allí encontrarán algodón, peluches y plumas; Recipiente Nº 2: allí encontrarán corteza de árbol, estropajo; Recipiente Nº 3: allí encontrarán coata, 26 barras de plastilina; Recipiente Nº 4: encontrarán hojas de árboles y slaim; ellas y ellos se acercarán con los ojos vendados y manifestarán el nombre de los objetos que tocaron; Al finalizar se invitarán a que expresen sus sentires de manera oral y gestual y cómo se sintieron; Al despertar se invitarán a que toquen su rostro con sus manos y luego la ropa y que expresen qué sienten. Posibilitando el desarrollo de su percepción sensorial.

Powered by CamScanner

Valoración

En este día las niñas y los niños del nivel de jardín B lograron centrar su atención al observar cuidadosamente, lo que había a su alrededor, emplearon sus sentidos para disfrutar de lo dispuesto; expresaron sus emociones, sentires y satisfacciones, siendo que Gimmy empleo sus sentidos para disfrutar observando, tocando y probando de manera oral y gestual sus sentires, Ian Sebastian logró acercarse y manipular, seleccionar y apreciar las texturas.

Reflexión pedagógica: Se evidencio que a las niñas y los niños les gustá vivenciar esta experiencia, emplearon sus sentidos, interactuaron, compartieron, emplearon su vocabulario, describieron y experimentaron, desarrollaron su percepción sensorial.

Fecha: Martes 08 de julio de 2025

Nivel: Jardín B

Docente: Claribel Galindo

Recursos: 1parlante, 1usb con música llanera, 26 imagenes impresas, 22 sillas, 1 televisor, 1usb con video Pedagógico, 22 barras de plastilina,

Estrategia: Presentación de alimentos (video).

Propósito: que las niñas y los niños se familiaricen visualmente con algunos platos e ingredientes típicos de la región orinoquía.

Actividad: Presentación de la Gastronomía de la región, orinoquia.

Descripción:

En este día las niñas y los niños encontrarán ambientado el aula con imágenes impresas de la región orinoquia y música regional; la maestra les dará la bienvenida con afectuoso abrazo y los invitará para que disfruten del espacio; luego les invitará para que tomen de las manos y procedan a bailar al ritmo de la música llanera; después les contará que se ubiquen sobre las sillas y desde allí centrarán su mirada para observar la proyección del video pedagógico titulado: "un paseo por la gastronomía llanera; en el transcurrir se realizaran preguntas como: ¿qué observaron?, ¿mencionen algunos alimentos vistos?, ¿que les llamó más la atención?; de igual manera para finalizar ellas y ellos expresaran su creatividad al moldear con plastilina algunos alimentos vistos anteriormente; Al despertar ellas y ellos observaran imágenes impresas de alimentos que conforman la gastronomía de la región orinoquía permitiendo la familiarización de manera visual con estos.

Powered by CamScanner

Valoración

En este día las niñas y los niños del nivel de jardín B se habituaron al tener contacto de manera visual con los alimentos y comidas de la región orinoquia; siendo que Dailyn junto con Hellen y Charlotte, se reunieron y compartieron diálogos, expresaron sus intereses gustos y preferencias con palabras como: "Me gusta la carne asada con papa"; Hellen manifestó que: "Nosotros vamos a Villavicencio de paseo y como carne asada".

Reflexión Pedagógica: Se evidencia que la experiencia compartida les gusto bastante y propicio un ambiente de interés, satisfacción, apropiación de la cultura a través de la presentación de platos e ingredientes típicos de la región orinoquia.



Fecha: Miercoles 09 de Julio de 2025
Nivel: Jardin B
Docente: Claribel Galindo
Recursos: 22 revistas, 1 parlante, 1 usb con música llanera, 22 sillas, 6 mesas, 10 octavos de cartulina, 1 rollo de cinta, 1 frisco de cordón, 4 cajas de colores, 3 pliegos de Papel Crepé de colores,

Estrategia: Expresando la creatividad en un viaje de colores y sabores.
Proposito: Que las niñas y los niños interioricen, identifiquen la gastronomia de la orinoquia, mientras desarrollan su creatividad, motricidad fina y vocabulario descriptivo

Actividad: Un viaje de sabores y colores. (friso elaborado por ellos mismos).
Descripción:
En este día las niñas y los niños encontrarán ambientado el aula con revistas y música del llano suave, luego la maestra los recibirá con un fuerte abrazo y los invitarán a que exploren lo que hay en su entorno. Después invitará a ellas y ellos para que expresen sus movimientos corporales de manera creativa al compás de la música llanera. Seguidamente los invitará para que se ubiquen sobre las sillas frente a las mesas, allí encontrarán las revistas las cuales previamente habían observado y ahora deberían seleccionar las imágenes de alimentos y platos, para que con el apoyo de la maestra se recorten; la maestra pegará las cartolinas con la cinta pegando una tira, allí ellas y ellos procederán a pegar las imágenes recortadas anteriormente al rededor colorearan los espacios vacios del friso, pegaran pedacitos de papel crepé de colores embelleciendo el friso. Al finalizar el friso se colgará y lo apreciarán estéticamente y se les dará las gracias por su creación; Al despertar las niñas y los niños realizarán un recorrido a lo largo del friso para que expresen, identifiquen de manera oral y gestual empleando un vocabulario descriptivo lo que más les llamó la atención de la gastronomía llanera.

Powered by CamScanner

Valoración

Durante este día las niñas y los niños del nivel de jardín, lograron la interiorización de algunos alimentos, como también platos típicos de la región orinoquia siendo que:

Jerison, expresó su interés por manipular, expresar sus ideas de manera oral y gestual, logrando establecer diálogos fluidos con sus amigos y amigas, evidenciando la manifestación de su creatividad al igual que la apropiación de la cultura de la región orinoquia; Evelyn expresó frases como: "Vamos a ordenar las imágenes y pegarle cinta".

Reflexión Pedagógica: Se evidencia que las experiencias planteadas fueron de agrado y satisfacción para las niñas y los niños, expresaron sus intereses, gustos y satisfacciones, al igual que lograron desarrollar su creatividad, la motricidad fina y el vocabulario descriptivo.

Powered by CamScanner



Fecha: Jueves 10 de Julio de 2025
Nivel: Jardín B
Docente: Claribel Galindo
Recursos: 1 canasta con objetos de alimentos y loza, 1 parlante, 1 usb con música llanera, 1 cuento ilustrado, 1 bolsa con imágenes de alimentos de la región orinoquia,

Estrategia: El Gran Cuento de los sabores.

- Propósitos: que las niñas y los niños reconozcan y nombren algunos alimentos, platos de la gastronomía de la orinoquia, fomentando su escucha activa, imaginación, su lenguaje y curiosidad cultural como también se relacionaran entre sí.

Actividad: una aventura ilustrada. (cuento ilustrado)

Descripción:

En este día las niñas y los niños encontrarán ambientado el aula con loza y elementos de alimentos y música suave de fondo; la maestra les dá la bienvenida con un fuerte abrazo y los invitará a que se diviertan y expresen su imaginación. luego la maestra invitará a ellas y ellos para que se cojan de las manos y procedan a expresar su creatividad e imaginación a través de los movimientos corporales al ritmo de la música llanera; seguidamente la maestra los invitará a iniciar un conversatorio donde les contará que se van a ubicar sobre cojines en el piso al rededor para iniciar la lectura del cuento ilustrado titulado: "El gran cuento de los sabores"; Al finalizar la maestra les mostrará una boleta en la cual se encuentran imágenes de alimentos de la orinoquia y pasaran uno a uno para seleccionar una imagen y la mostrarán e indicará el nombre de manera oral; Al despertar las niñas y los niños harán uso del cuento ilustrado y procederán a realizar el juego simbolico expresando su imaginación, su lenguaje y curiosidad cultural.

Powered by CamScanner

Valoración

En este día las niños y los niños del nivel de jardín B, lograron centrar su atención, expresar sus intereses, emociones, compartir diálogos con sus pares, disfrutaron del espacio de manera amena, potenciaron sus habilidades corporales al ritmo de las canciones llaneras, siendo que Charlotte expresó sus intereses al observar e identificar el plato típico de la región orinoquía, diciendo: "este se llama mamona", manifestando su capacidad para identificar, escuchar, dejando ver la curiosidad cultural a través de las expresiones orales junto a sus pares.

Reflexión Pedagógica: Se evidencio que la experiencia propuesta les llamo bastante la atención, disfrutaron, compartieron centraron su atención, se apropiaron de la cultura colombiana, fomentaron la escucha activa, su imaginación.
En este día la autora realizo intervención con la experiencia titulada "la mascota viva", fue de gran satisfacción para ellas y ellos expresando sus emociones y sentires y el cuidado.

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 11 de Julio de 2025
Nivel: Jardín B
Docente: Claribel Galindo
Recursos: 22 imágenes impresas, 1 parlante, usb con música llanera, 6 mesas

Estrategia: Un festival de sabores para compartir
Proposito: que las niñas y los niños experimenten y reconozcan a través del gusto, el olfato y el tacto, algunos sabores y texturas de alimentos típicos de la región orinoquía; fomentando la curiosidad por la diversidad cultural y gastronomica, el vocabulario descriptivo y el compartir con sus compañeros.

Actividad: Pequeños degustadores llaneros

Descripción:
En este día las niñas y los niños encontrarán ambientado el aula con música llanera e imágenes impresas de gastronomía llanera; la maestra les dará la bienvenida con un afectuoso abrazo y los invitará para exploren su entorno; la maestra los motivará para que se muevan por el espacio al ritmo de la música llanera; luego los invitara para que sienten sobre el piso a manera de círculo donde les contara que van a disfrutar de un festival de sabores al compartir y degustar; seguidamente contando con el apoyo y colaboración de las familias se degustarán algunos tesoros de la cocina llanera; para finalizar se les preguntará ¿cual fue el alimento que mas les gusto? ¿y el que menos les gusto? ¿porque?; Al despertar ellas y ellos cantaran una cancion sobre la comida llanera, reconociendo la gastronomia llanera.

Powered by CamScanner

Valoración

En este día las niñas y los niños del nivel de jardín B, reconocieron, exploraron, probaron, es decir degustaron, emplearon sus sentido para tal efecto, expresaron sus gustos, emociones y satisfacciones; siendo el caso de Andy Esteban quien estuvo muy motivado presentando a sus amigos su plato llamado: "Pabellón criollo", invitando los que probaran, siendo de gran agrado para todas y todos. Lograron centrar su atención en cada uno de los platos, disfrutaron compartiendo la comida típica de la región orinoquía.

Reflexión Pedagógica: se evidencio que a las niñas y los niños les gustó bastante la experiencia compartida expresaron sus intereses, gustos y preferencias por la comida regional, apropiandose cada vez más de la cultura de la región Orinoquía.

Propósito



Semana del 14 al 17 de julio de 2025

Las niñas y los niños del nivel de Jardín seguirán desarrollandose de manera social y personal, Construyendo su identidad social y cultural al identificar algunos instrumentos musicales através de la exploración sensorial y artística; fomentarán la expresión vocal y corporal, la Creatividad y la familiarización con la música y la cultura llanera; seguirán desarrollando su motricidad fina, el sentido del oído, seguirán explorando ritmos y movimientos del baile tradicional que es el Joropo; identificarán instrumentos musicales através de la exploración sensorial y artística; ambién seguirán interiorizando Prácticas de autocuidado como lo es la EDA y la prevención y detección de Violencia sexual infantil; atraves de las experiencias Pedagógicas, Feaclaite y la huerta urbana.
Eje: Desarrollo social y Personal en la primera infancia (Construcción de identidad social y cultural).

Powered by CamScanner

Prev. y detección de violencia sexual infantil a través

Fecha: Lunes 14 de julio de 2021

Nivel: Jardín B

Docente: Claribel Galindo.

Recursos: 22 títeres, lulo con música suave, pailante, 22 imágenes impresas, 6 mesas, 22 octavos de papel craf, crayolas, tarro,

Estrategia: Taller artístico.

Propósito: Identificar algunos instrumentos musicales de la región orinoquia a través de la exploración sensorial y artística.

Actividad: Presentación de los instrumentos musicales de la región orinoquia.

Descripción:

En este día los niños y las niñas encontrarán ambientada el aula con títeres y música suave; la maestra les dará la bienvenida con un fuerte abrazo y los invitará a disfrutar del espacio y a la vez abordar el tema de prevención y detección de violencia sexual infantil. Luego la maestra les invitará a compartir un círculo con las manos para cantar la ronda infantil "la vaca lola" y le adicionan los sonidos onomatopéyicos; Después les contará que van a observar unas imágenes impresas de los instrumentos musicales de la región orinoquia; seguidamente ellas y ellos procederán a ubicarse sobre las sillas frente a las mesas donde encontrarán crayolas y papel craf y allí procederán a expresar su creatividad artística al dibujar los instrumentos musicales de la región orinoquia; para finalizar realizarán una galería con sus obras expuestas, las cuales apreciarán estéticamente; Al despertar ellas y ellos escucharán y bailarán música de la región orinoquia identificando el nombre de algunos instrumentos musicales que tocan a través de la exploración sensorial.

Powered by CamScanner

WORK TO DO

Valoración

En este día las niñas y los niños del nivel de jardín B reconocieron algunos instrumentos musicales, tuvieron la posibilidad de interpretar, reaccionar, expresar sus emociones, sentires y apreciaciones, siendo que Gimmy empleo su curiosidad involucró sus sentidos como también los brazos y manos para tocar y manipular; de igual manera observó detenidamente las imágenes impresas, como también expresó su creatividad espontáneamente.

Reflexión Pedagógica: Se evidencio que a las niñas y los niños les gustó bastante la actividad, se interesaron bastante por expresar sus apreciaciones frente al tema, pudieron manipular los instrumentos causandoles gran emoción, explorandolos de manera sensorial y artística.

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 15 de Julio de 2025
Nivel: Jardín B
Docente: Claribel Galindo.
Recursos: Caja con instrumentos musicales de la orinoquia, usb con música suave llanera, Parlante, espejo

Estrategias: Taller artístico.

Propósito: fomentar la expresión vocal y corporal, la creatividad y la familiarización con la música y la cultura llanera.

Actividad: Juego de roles (cantante y manipular instrumentos musicales de la región orinoquia).
Descripción:

En este día las niñas y los niños encontrarán ambientado el aula con instrumentos musicales de la región orinoquia (arpa, cuatro, maracas y capachos) y, música suave llanera de fondo; la maestra les dará la bienvenida con un fuerte abrazo y los invitará a que disfruten de lo que hay en el espacio; luego cantarán la ronda infantil "El negro Lulo", moviendo su cuerpo y cantando, seguidamente les contará que van a realizar un taller artístico donde procederán a realizar el juego de roles, escojerán el instrumento musical que más les guste y procedan a tocarlo y a la vez expresar su creatividad al cantar; la maestra los motivará realizando preguntas: ¿quien quiere ser el profe del arpa hoy? y así sucesivamente; Para finalizar les preguntará: ¿cómo les parecio lo vivenciado?, ¿como se sintieron tocando y cantando? ¡Al despertar se miraran al espejo y dirán "yo soy un artista llanero!" y motivando a que sean espontaneos a través de su expresion vocal y corporal.

Powered by CamScanner

Valoración



En este día las niñas y los niños del nivel de jardín, se mostraron muy entusiasmados, disfrutaron de la experiencia, expresaron sus emociones, satisfacciones; el igual que emplearon sus manos y brazos para tener contacto con los instrumentos músicales; siendo que Andy Esteban se interesó por escoger la flauta y ubico de manera apropiada los dedos y la hizo sonar; Así mismo Kai talleya, empleo sus manos para tocar el tambor y a su vez expresar de manera oral algunas letras de canciones que le son familiares, interactuando con el mundo que le rodea.

Reflexión Pedagógica: Se evidencio que las niñas y los niños disfrutaron, se emocionaron, compartieron, emplearon su motricidad fina, hicieron uso de su voz, fueron muy creativos y cada vez mas, se van familiarizando con la cultura de su región antioqueña.

Powered by CamScanner



Fecha: Miercoles 16 de julio de 2025
Nivel: Jardin B
Docente: Clanbel Galindo
Recursos: parlante, usb con música llanera, 6 cajas de colores, 22 hojas blancas, 6 mesas, 22 sillas, bolsa con botellas de pet, cajas de cartón, 1 frasco de colbon, 1 rollo de cinta, tapas de gaseosa, granos de maiz, piedras pequeñas.
Estrategia: Taller artistico.

Propósito:
Desarrollar la creatividad y motricidad fina, como también el sentido del oido y apropiación de la cultura de la orinoquia.

Actividad: Elaboración de instrumentos tipicos de la región orinoquia.
Descripción:

Las niñas y los niños encontrarán ambientada el aula con música suave llanera, mesas, sillas, hojas blancas y colores. La maestra los recibirá con un fuerte abrazo y les invitara a que exploren el entorno, dibujando instrumentos musicales. Despues los invitará para que organicen un circulo cogidos de las manos y procedan a cantar la ronda infantil titulada "La serpiente de tierra caliente" moviendo su cuerpo de un lado hacia el otro; seguidamente la maestra les contará que van a elaborar los instrumentos musicales de la región orinoquia como, maracas, arpa y cuatro, reciclando botellas de pet, cajas de carton etc. con los que procederán a crear. Para finalizar organizaran un concierto de música llanera. Al dejar a ellas y ellos disfrutarán compartiendo la apropiación de la cultura al escuchar y tocar canciones llaneras.

Powered by CamScanner

BE happy

Valoración

La experiencia pedagógica de hoy fue muy bien recibida por los niños y las niñas, estaban muy curiosos al observar los diferentes instrumentos, durante la elaboración de estos lograron mantener por un tiempo prolongado su atención, Iván se colocó de pie para preguntar los pasos a seguir Al finalizar cada uno tuvo la oportunidad de interactuar con sus instrumentos, la experiencia fue de agrado para ellos.

Reflexión Pedagógica: La experiencia pedagógica cumplio con el objetivo planteado donde la elaboración de estos instrumentos permitieron una experiencia enriquecedora y llamativa para los niños y niñas quienes lograron concentrarse e involucrarse positivamente durante la actividad.

Powered by CamScanner

LBF-040

Fecha: Jueves 17 de Julio de 2025
Nivel: Jardín B
Docente: Claribel Galindo
Recursos: 22 imagenes impresas, 22 títeres, 1 teatrino. 22 trajes típicos, 1 parlante, usb con música llanera, 22 muñecos asexuados.

Estrategia: Taller músical y de expresión corporal.

Propósito: explorar y desarrollar la expresión corporal y ritmo al imitar movimientos del baile tradicional del joropo.

Actividad: expresión corporal a través del baile con música, trajes y accesorios de la orinoquía.
Descripción:
Dramatizado con títeres con el tema de la EDA.
En este día las niñas y los niños encontrarán ambientado el aula con imágenes impresas de personas bailando joropo; la maestra les dará la bienvenida con un fuerte abrazo y los invitará a que disfruten del espacio explorando a través de la observación; luego la maestra les invitará para que realicen movimientos suaves por el espacio; seguidamente los invitará a que exploren la bolsa con trajes típicos y escojan el que más les guste, se lo coloquen y procedan a realizar movimientos corporales y desplazamientos por el espacio al compás de la música llanera; para finalizar, ellas y ellos realizarán movimientos suaves y se hidratarán; Al despertar cogerán los muñecos asexuados y los pondrán a bailar música llanera desarrollando la expresión corporal, verbal y apropiación de la cultura.

Powered by CamScanner

Valoración

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica los niños y niñas de jardín 6 estaban muy curiosos al ver las diferentes imágenes de la danza del joropo y de los trajes típicos, tuvieron la oportunidad de escoger el que más les llamo la atención para colocarselo. Al invitarlos a realizar diferentes movimiento a través de la música de esta región todos participaron, algunos en parejas otros prefirieron hacerlo solos. Hanna, Luciana y Sommer solicitaron ayuda para colocarse los trajes. Al finalizar cada uno tuvo la oportunidad de interactuar comentando los que más les gusto.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

La experiencia pedagógica cumplio con la intencionalidad planteada, los elementos cumplieron con el objetivo de indicar a los niños y niñas que tenemos diversas culturas las cuales debemos respetar.

Powered by CamScanner

Propósito



Semana del 21 al 25 de julio de 2025.

Las niñas y los niños del nivel de jardín B, seguirán experimentando y fortaleciendo su pensamiento lógico, como también vivenciarán y reconocerán la cultura; conectarán con su cuerpo, sus emociones y el mundo natural de una manera muy relajante y divertida; fomentarán la imaginación, la creatividad, el respeto por la cultura, la tradición oral y el desarrollo del lenguaje; también la imaginación, fortalecerán el vínculo con las narrativas, la visión de la región oriental y el control del trazo al dibujar y colorear; se promoverá el autocuidado, acercándolos al concepto de que cuidar nuestro cuerpo y mente nos hace sentir bien, estimulando el aprecio y la interacción positiva con el entorno natural, el movimiento corporal y el desarrollo de habilidades motoras; Así mismo reconocerán y celebrarán el día de la mujer afrodescendiente a través de una fiesta llena de color, música y movimiento, resaltando la alegría, la fuerza y la belleza de la mujer afrodescendiente.

Powered by CamScanner

Fecha: lunes 21 de julio de 2025.
Nivel: Jardín B
Docente: Claribel Galindo
Recursos: 1 parlante, 1 usb con música suave, 22 muñecos asexuados, 1 tela, 22 platos, 4 manojos de hierbas aromáticas 1 frasco de aceite de almendra, 4 colchonetas, 1 usb con video pedagógico 22 sillas, y televisor.
Estrategia: Taller de exploración

Propósito: Conectar con su cuerpo, sus emociones y el mundo natural de una manera muy relajante y divertida.

Actividad: El masaje del Jardín secreto relajante.

Descripción:

En este día las niñas y los niños encontrarán ambientado el aula con una tela, muñecos asexuados; la maestra les dará la bienvenida con fuerte abrazo y les invitará a que disfruten de lo que hay en el espacio. Luego les dirá que se organicen en forma de círculo y empiecen a caminar suavemente, estirando los brazos, hombros, piernas y pies; seguidamente en el aula encontrarán hierbas aromáticas, platos, aceite de almendras; la maestra les contará que van a tocarlas, olerlas y después cogerán una porción, la llevarán al plato y se le adicionará un poco de aceite de almendras, emplearán sus manos para masearlas, preparando las mezclas; se les dirá que se preparen para realizar los masajes, los cuales los pueden realizar de manera personal o con su compañero(a), siempre pidiendo permiso para realizarlo en las partes del cuerpo, se les pedirá que compartan dialogos e inhalando el aroma, de cómo se sintieron. Al finalizar se invitarán a que cierren los ojos y respiren profundamente el aroma del jardín secreto. Al despertar ellas y ellos disfrutarán observando un video pedagógico titulado: "Disfrutando de los masajes".

Powered by CamScanner

always believe something wonderful is about to happen



Valoración

En esta experiencia pedagógica se logro involucrar en la totalidad a los niños y las niña atraves de la musica relajante, Al momento de compartir y manipular los muñecos sexuados se sintieron bastante motivados a realizar los diferentes masajes, tanto en los muñecos como ellos mismos y por parejas, realizandolo de manera respetuosa Para la mayoria resulta muy placentera la actividad luego de la sesión de masajes. De esta manera logramos fortalecer los vinculos de amistad.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Al llevar a cabo esta orientación pedagógica. se logró la intencionalidad donde se afianzaron habilidades corporales Proceso de seguimiento de reglas y a su vez habilidades y destrezas

Mitos anaconda uerito
Jaguar Guardian
Cuende del llano

Fecha: Martes 22 de Julio de 2025
Nivel: Jardin B
Docente: Claribel Galindo
Recursos: 22 cuentos ilustrados, 1 maleta, 1 bolsa con objetos variados, 1 titere de jaguar, 1 teatrino, 22 hojas blancas, 6 cajas de colores 6 mesas, 22 sillas,

Estrategia: exploradores de mitos.

Propósito: fomentar la imaginación, la Creatividad, el respeto por la cultura, la tradición oral y el desarrollo del lenguaje.

Actividad: Un viaje a la Orinoquia (la maleta de mitos de la gran orinoquia). (mito del jaguar guardian).
Descripción:

En este dia los niños y las niñas encontrarán ambientado el aula con, cuentos ilustrados; la maestra, les dará la brenvenida con un fuerte abrazo y les invitaran a disfrutar; luego, la maestra invitará a los niños y niñas a que realicen un círculo, mostrará una maleta de mitos y les dirá: Hola pequeños exploradores, dando inicio a narrar lo que se va a realizar. y les dira: En mi maleta traigo historias muy antiguas, de mitos, abrirá la maleta y sacara objetos representativos de la orinoquia (hojas, sombreros, pañuelos, alpargatas) los tocarán para que sientan sus texturas. sacará un titeres y empezará a contar lo que hace asi: Miren nuestro amigo, es el jaguar guardian, se invitarán a caminar como el jaguar en silencio por la selva (gatear), se les contará la historia del jaguar con el titere y los objetos, se realizarán preguntas como: ¿Que creen que pasó despues?; de igual manera se invitaran a realizar movimientos y sonidas; para finalizar se invitarán a que dibujen en hojas blancas con crayolas, lo que mas les gusto del mito o el personaje; Al despertar ellas y ellos disfrutaran compartiendo sus historias al observar sus obras artisticas, estimulando la imaginacion, creatividad, respeto por la cultura, de manera oral portenciando su lenguaje.

Powered by CamScanner



Valoración

El día de hoy los niños y niñas del nivel de Jardín B lograron potenciar sus conocimientos sobre lo que han aprendido durante este tiempo con las diversas experiencias acerca de las leyendas, hoy fue muy divertido ver que objetos teníamos dentro de nuestra maleta de mitos y leyendas donde descubrieron el jaguar, la anaconda y el duende y lograron interactuar con estos realizando varias preguntas acerca de sus características.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se evidencio que las actividades desarrolladas fueron de agrado y satisfacción para que los niños y las niñas expresaran sus intereses, gustos, Se logro despertar en ellos su curiosidad y capacidad de asombro.

anaconda
Jaguar Guardian
Duende del llano

Fecha: Miercoles 23 de Julio de 2025-
Nivel: Jardin B
Docente: Clanbel Galindo.
Recursos: 1Pg. de imagenes impresas de mitos, 4 titeres, 6 mesas, 1 tarro con crayolas, 4 pliegos de papel Craf, 1 bolsa con hojas secas, 1 rollo de lana, 1 parlante, 1 usb con música suave,

Estrategia: Expresión gráfica

Propósito: fomentar la imaginación, la Creatividad, la expresión de sus emociones, fortaleciendo el vínculo con las narrativas, la Visión de la región orinoquía, mejorando la coordinación ojo-mano y el control del trazo al dibujar y colorear.

Actividad: Creando nuestros propios personajes miticos de la región orinoquía. (recadarte).
Descripción:
Las niñas y los niños encontrarán ambientado el aula con imágenes impresas y titeres de los mitos presentados anteriormente, la anaconda, el jaguar guardián y el duende del llano; la maestra les dará la bienvenida con un fuerte abrazo y los invitará para que observen y expresen sus sentires; luego la invitara para que realicen un círculo les recordará las historias de los mitos a través de titeres o imágenes impresas permitiendo que realicen aportes. Seguidamente en recadarte, el espacio estará dispuesto con mesas, papel craf, hojas secas, lana, crayolas; se les contará que en este día ellas y ellos serán los artistas del llano y que van a dibujar su propio personaje o escena favorita de los mitos de la región orinoquía, (pueden dibujar el jaguar Guardián, al duende llano, o un gran río con una anaconda, entablo conversatorio acerca de los colores que usarán, si dibujaran el llano, de que color será la tierra o la grama o el sol, etc; Al finalizar se realizará una muestra artística, ubicando la obra, para que la puedan apreciar estéticamente y se permita la expresión de sus apreciaciones. Al despertar compartirán con los titeres las expresiones de su imaginación fortaleciendo las narrativas de manera oral y gestual.

Powered by CamScanner

Amazing Day

Valoración

En este día los niños y niñas del nivel de Jardín B lograron disfrutar de una experiencia enriquecedora donde se tambiento el espacio dyoaniendo de varias imágenes sobre los mito y leyendas de la región por medio de los titeres Se les dio a conocer el misterio de estos y quedaron muy asombrados al ver los personajes. Representando a los artistas del llano se sintieron muy bien al decorar con los diversos materiales estos Personajes donde dejaron volar su creatividad e imaginacion fortalecieron su agrarre de pinza y su motricidad Fina.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: La experiencia Pedagógica cumplio con el proposito planteado donde fortalecieron su expresión gráfica mejorando su coordinación ojo-mano y el control del trazo.

Powered by CamScanner

NOTES

Fecha: Jueves 24 de julio de 2025
Nivel: Jardín B
Docente: Clanbel Galindo
Recursos: 1 parlante, usb con zumba infantil, 26 aros, 22 bolsas 1 manta, hojas secas, flores, 22 tarjetas, 22 piedritas, 1 pelota.

Estrategia: Exploradores del bienestar en la naturaleza.
Propósito:
Promover el autocuidado, acercarlos al concepto de que cuidar nuestro cuerpo y mente nos hace sentir bien, fomentando el aprecio y la interacción positiva con el entorno natural, estimulando el movimiento corporal y el desarrollo de habilidades motoras
Actividad: Día internacional del autocuidado, encuentro con la naturaleza realizando actividad física (aire libre).
Descripción:

Las niñas y los niños encontrarán ambientado el aula con zumba infantil y el espacio apto para realizar movimientos corporales al ritmo de la música. la maestra les dará la bienvenida con un afectuoso abrazo y les invitará a que disfruten del espacio. la maestra los invitará para que realicen un círculo y les contará que hoy es el día internacional del autocuidado y por lo tanto nos vamos a encontrar con la naturaleza, vamos a explorar el entorno siendo exploradores del bienestar y buscaremos tesoros que la naturaleza nos regala, pero solo cogeremos los que están en el suelo y nadie usa; a cada niño/a se le entregará una bolsa, para que al caminar busquemos objetos bonitas como hojas secas de varias formas, ramas, flores que se cayeron del tallo, mientras caminamos, respiramos profundo el aire fresco del espacio abierto; Animará a las niñas y niños a caminar, correr suavemente, agacharse para recoger objetos, saltar sobre pequeñas rocas y con diálogo constante. Para terminar se extenderá una manta en un lugar cómodo y se invitarán a ellas y ellos a que se sienten o acuesten, se les pedirá que saquen los tesoros que encontraron y los observen y expresen sus apreciaciones, se invitarán a que cierren sus ojos y escuchen los sonidos del entorno y relajen su cuerpo.

Powered by CamScanner

Al despertar las niñas y los niños juegan el juego de la pelota, la cual la lanzarán entre sí: y se les preguntará ¿Qué hiciste hoy para cuidar tú cuerpo y sentirte bien? y así sucesivamente hasta que todas y todos participen promoviendo el autocuidado.



Valoración

Los niños, niñas del nivel de preparaon realizando varios ejercicios de calentamiento con la compañía de algunos familiares donde fortalecieron su cuerpo a través de diversos movimientos y su coordinación al desplazarse. Al desplazarnos al espacio de reciclarte se explicaron las reglas a seguir ya que hoy seremos los exploradores del bienestar cada uno en su basija logro recolectar varios tesoros muy valiosos que encontramos en el suelo de ese lugar, como flores, piedritas de formas hojas secas y algunos palitos se favoreció su imaginación a la hora de sacar los tesoros descubiertos

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:
La experiencia pedagógica cumplió con el propósito donde fue muy bien recibida por los niños y niñas quienes enriquecieron sus habilidades motoras, sensoriales al explorar la naturaleza.

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 25 de julio de 2025
Nivel: Jardín B
Docentes: Claribel Galindo.
Recursos: 22 imágenes impresas, 1 bolsa con telas, 1 espejo, 1 caja con pinturitas,

Estrategia: Explorando el entorno con nuestra fiesta de colores.
Propósito: Que las niñas y los niños reconozcan y celebren el día de la mujer afrodescendiente, a través de una fiesta llena de color, música y movimiento, resaltando la alegría, la fuerza y la belleza de la mujer afrodescendiente, promoviendo valores de respeto y aprecio por la diversidad cultural.

Actividad: Día de la mujer afrodescendiente - fiesta y representación de la mujer afrodescendiente (fiesta de colores)
Descripción:

Las niñas y los niños encontrarán ambientado el aula con imágenes impresas del día de la mujer afrodescendiente y música afro de fondo; la maestra les dará la bienvenida con un fuerte abrazo y los invitara a disfrutar del espacio; luego se invitarán a las niñas y los niños para formar un círculo y se les contará que este día es muy especial porque se está celebrando el día de la mujer afrodescendiente y apoyada en imágenes de mujeres afrodescendientes en diferentes roles y se les realizarán preguntas, son fuertes, alegres y nos enseñan muchas cosas bonitas, después se presentará una canción animada de música afrocolombiana y motivarlas a moverse libremente al compás del ritmo; seguidamente se procederá a dar inicio a la fiesta de colores harán uso de telas, las cuales las podrán colocar en forma de turbantes en la cabeza, contando con el apoyo de la maestra, también las usarán como capas, faldas o bufandas, se animarán a mirarse al espejo y a girar para ver como se mueven las telas, Además se maquillaran con pinturitas, puntos, líneas sencillas en la mejilla expresando que ellas son diseños que celebran la alegría. Para finalizar se motivarán a participar en la danza y la actividad sembrando el respeto por la inclusión y la diversidad cultural.

Powered by CamScanner

Al despertar ellas y ellos seguirán compartiendo sus movimientos corporales, la integración con sus pares, para que reconozcan y celebren el día de la mujer afrodescendiente.

GOOD VIBES ONLY

Valoración

Para la experiencia Pedagógica de hoy se ambiento el espacio de acuerdo a lo planeado, generando en los niño y niñas del nivel de Jardín gran Curiosidad al ingresar y observar las diferentes Imágenes de las mujeres afrodescendientes y los diversos materiales con los cuales realizaremos la actividad central. Al colocarle los turbantes y observarse en el espejo el gran parecido a las mujeres de las Imágenes se sintieron orgullosas, se logro por medio de esta actividad dar el reconocimiento a esta cultura y el Respeto por la misma y Por las Personas de color.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Las experiencias pedagógicas cumplieron con el propósito propuesto ya que lograron reconocer la importancia de las mujeres afro y el respeto que debemos tener por ellas.

Powered by CamScanner

Propósito

Semana del 28 de julio al 01 de agosto de 2025

Los niños y niñas del nivel de jardín B disfrutaran de diversas experiencias significativas que integren el juego, la exploración, la cultura y la expresión artística con el fin de fomentar el interés por ejercitar su cuerpo y potenciar el reconocimiento de las leyendas de la región, favoreciendo el trabajo en equipo, el lenguaje verbal, oral y la exploración a través de su creatividad e imaginación y de esta manera fortalezcan sus habilidades.

EjE: Desarrollo Social y Personal en la primera infancia (construcción de autónomia e identidad".

Powered by CamScanner

Fecha: Lunes 28 de julio de 2025
Nivel: Jardin B
Docente: Claribel Galindo
Recursos: lazos, Aros, fichas del gimnasio, música de Aerobicos, Agua.

Estrategia: Taller de exploración

Propósito: Fomentar en los niños y las niñas el interés por mover su cuerpo a través de los diferentes objetos

Actividad: EJERCITO MI CUERPO ATRAVES DEL MOVIMIENTO.

Descripción:

En este día los niños y niñas encontrarán ambientada el aula con algunos lazos, Aros, Fichas del Gimnasio la maestra lo dara la bienvenida invitándolos a saludarnos con la canción buenas días amiguitos como están, reemplazando la palabra amiguitos por el nombre de algun animal y ellos responderán con el sonido que emite el animal mencionado. Luego la maestra los invitara a la zona de recreación donde previamente organizo un espacio de obstaculos para que cada uno pueda pasar por este circuito. Realizaremos un previo calentamiento con aerobicos, iniciaremos con ejercicios de estiramiento, para así continuar con algunos ejercicios dirigidos por la maestra. Se les brindara agua para hidratarnos luego de cada ejercicios y asi ejercitar nuestro sistema muscular. Para cerrar las actividades se invitará a los niños y niñas a formar un circulo sentaditos y realizaremos estiramientos.

Powered by CamScanner



Valoración.

Los niños y niñas del Nivel de jardín B disfrutaron gratamente de las rondas infantiles entonadas por la maestra, la mayoría procuro seguirlas e imitarlas por medio de algunos movimientos, al ingresar al aula y observar los lazos, y los figuras del gimnasio tomaron la iniciativa de formar un circuito para pasar organizadamente. uno a uno. A la hora de realizar los diversos aerobicos y pasar por los circuitos lograron ejercitar su cuerpo y sus habilidades motoras a través de los movimientos de todo el cuerpo alternando sus brazos y sus piernas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

La experiencia pedagogica cumplió con el propósito planteado ya que llamo el interes de los niños y niñas a través de los diferentes ejercicios que se realizaron y los objetos que utilizaron ejercitando todos las partes de su cuerpo, fortaleciendo el equilibrio y la coordinación de los mismos.

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 29 de julio de 2025
Nivel: Jardin B
Docentes: Claribel Galindo
Recursos: Bloques lógicos, fichas de ensartar, video ilustrativo, hojas blancas, crayolas.

Estrategia: Taller de lectura.

Propósito: Potenciar en los niños y las niñas, el reconocimiento y la valoración de las leyendas en la region orinoquia a través de la lectura promoviendo el trabajo en equipo.

Actividad: CONOCIENDO LAS LEYENDAS DE LA REGION.

Descripción:

Se recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo priorizando sus lazos afectivos con los docentes, invitamos a que puedan disfrutar de una ambientación la cual tendra bloques lógicos, fichas de ensartar, se motivara para que interactuen con estos elementos y los puedan compartir y manipular de manera organizada.
Para nuestra actividad central invitaremos a los niños y niñas a conocer algunas leyendas de la región a traves de un video ilustrativo donde podremos conocerlas al terminar el video realizaremos un pequeño conversatorio acerca de estas leyendas y realizaremos preguntas como: ¿Nombre de las leyendas? ¿Cuales personajes observaron?, ¿Que animales vieron en este video? etc.

Para finalizar los motivaremos a dibujar en una hoja y con crayolas el personaje que más les llamo la atención.

Powered by CamScanner

Valoración

Durante este día los niños y las niñas del nivel de Jardín B, lograron fortalecer el reconocimiento de las leyendas de la región Andina. Como también los personajes que las representan. Todos expresaron su interés al observar el video de estas y participar nombrando sus personajes y el nombre de cada una. Luego al momento de plasmar sus creaciones la mayoría logro realizarlo de manera organizada y se evidencio por medio de sus trazos. lograron establecer dialogos fluidos con sus pares. se fortaleció su imaginación y creatividad al dibujar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Al llevar a cabo la realización de estas experiencias pedagógicas se cumplió con el propósito de promover el reconocimiento de nuestras culturas de cada región del país por medio de sus leyendas fortaleciendo su Creatividad e imaginación

Powered by CamScanner



Fecha: Miercoles 30 de julio de 2025
Nivel: Jardin B
Docente: Claribel Galindo
Recursos: plastilina, mascaras, antifaz, papel Craff, pintucaritas música.

estrategia: "Taller artistico"

Propósitos: Propiciar espacios adecuados para el Conocimiento y la valoración de las leyendas de la región desarrollando su creatividad, habilidades de expresión a traves de las creaciones de mascaras

Actividad: REPRESENTAMOS LAS LEYENDAS

Descripción:

En este día se recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo fortaleciendo lazos afectivos, luego brindaremos para nuestra actividad de ambientación plastilina de varios colores y realizaremos la motivación invitandolos a manipular la plastilina con diferentes elementos. luego se dará inicio a nuestra actividad central donde realizaremos un pequeño desfile con nuestras mascaras y antifaz que previamente se organizaron con ayuda de las familias de esta manera daremos la presentación de las leyendas de la región.

Para finalizar organizaremos un mural con nuestras mascaras y antifaz para ambientar nuestra Aula, y en nuestro Atardecer Lúdico hablaremos acerca de la actividad y observaremos los reacciones de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

TO DO

WORK

Valoración

Los niños y niñas del nivel de Jardín B Se mostraron muy curiosos por saber que realizariamos hoy ya que trajeron sus mascaras y antifaz; al explicarles por medio de un pequeño conversatorio que realizariamos un desfile con música del llano y utilizando los accesorios que sus mamás les elaboraron Se pusieron muy contentos, excepto Dulce que no quiso pasar al preguntarle el porque dijo "Mi mami no me hizo mi tarea" la maestra la tranquiliza y solicitara nuevamente la tarea a su mamita. Salome, Hellen y Mailyn Sintieron un poco de pena pero al tomar la mano de la maestra y pasar, Se sintieron más seguras.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA : Se evidencio que la experiencia propuesta les llamo bastante la atención, disfrutaron, compartieron y centraron la atención en sus mascaras, estuvieron al pendiente de quien trajo su tarea. Se apropiaron de sus creaciones y al observar a los demas compañeros sintieron más seguridad.

Powered by CamScanner

Fecha: Jueves 31 de julio de 2025
Nivel: Jardín B
Docente: Claribel Galindo
Recursos: lecturas, imágenes, cuentos, libros

Estrategia: Taller Artístico.

Propósitos: Brindar y favorecer en los niños y niñas la observación, el lenguaje Oral y la exploración de las leyendas de la cultura Orinoquia, mediante la lectura de imágenes estimulando su creatividad e imaginación.

Actividad: LAS LEYENDAS ATRAVÉS DE LA EXPRESIÓN GRAFICA.

Descripción:

Se recibiran a los niños y niñas con música suave alusiva a la región Orinoquia, con un fuerte abrazo, las invitamos a disfrutar de la ambientación la cual tendra imágenes, libros, cuentos alusivos a la region. los cuales podran observar realizar la respectiva lectura de imágenes. luego en nuestra actividad central los invitaremos a organizarnos en grupos donde cada grupo tendra a disposición diversas imágenes grandes de las leyendas que tenemos en nuestra región de Orinoquia los cuales pintaremos con colores o crayolas, los decoraremos con papel de colores y colbon. Cada uno tendra la opción de escoger que desea utilizar.
Para finalizar ubicaremos estas imágenes decoradas en forma de mural.

Y Para nuestro atardecer lúdico invitaremos a los niño y niñas a ubicarnos organizadamente para hacer yoga.

Powered by CamScanner



Valoración

Durante este día los niños y las niñas del nivel de JardinB, lograron potenciar sus habilidades de observar, seleccionar, intercambiar dialogos Cons sus Compañeros, al realizar la descripción de las imágenes que se encontraron a su alrededor la mayoría posee un lenguaje fluido aunque Amelia se le dificulta pronunciar algunas cosas que hace entender. Cuando Armamos los grupos Para realizar la actividad grafica de las leyendas Cada uno escogio en que grupo queria estar Katakya Prefirio trabajar Sola refiriendo "Es que Andy me daña mi tarea", la mayoría logro participar con agrado Compartiendo los diverso materiales.
REFLEXION PEDAGOGICA! En nuestra experiencia de hoy se logro evidenciar que fue de gran acogida para todos ya que les gusta mucho, pintar y utilizar variado material con el cual Puedan explorar teniendo diversas Sensaciones como lo fue el carbon, la escarcha y la arcilla.